

報名系統與學習資源網操作指南

一、注意事項：

- 1、本文件僅為平台操作指南，所有規定以教育局頒發之實施計畫為依據。平台開放時間依據實施計畫規定，逾期恕不受理。
- 2、本文件詳載臺南市教育人員研究發表積分審查會使用到的 [積分審查報名系統] 與 [學習資源網] 兩套系統的操作說明，參加積分審查者應詳閱後實作，操作若有問題再以電話諮詢。
- 3、A [積分審查報名系統] (<http://paper.tn.edu.tw>) 為提供本市教育人員研究發表積分審查專用之報名系統，所有參加者皆須進行線上報名，始得進行後續審查作業。
B [學習資源網] (<http://content.tn.edu.tw>) 為提供本市教師常態上傳教學資源之網站。
- 4、根據規定參加 [教材教案] 與 [數位資料] 這兩類者，除使用 [積分審查報名系統] 之外，還須使用 [學習資源網]；其餘 [出版品]、[期刊]、[研討會論文] 等三類僅需使用 [積分審查報名系統] 進行報名與後續送件即可，不須再使用 [學習資源網] 上傳著作。
- 5、操作說明所使用之圖片皆為範例，非正式報名之案件。

二、申請流程：

流程一：使用 [積分審查報名系統] (<http://paper.tn.edu.tw>) 進行報名與著作資料填報後，始得開始送件。未完成線上報名逕送紙本者，不予受理。

流程二：報名完成後列印四張附件 (臺南市教育人員研究發表積分審查評分表、著作授權同意書、送審編號及著作名稱信封貼條、送件資料自我檢核表)。

流程三：著作授權同意書須有作者之親筆簽名，若為數人合著，仍應取得所有作者之親筆簽名。如有故意漏列作者之情事，除不予審核或註銷給分外，並依相關規定予以懲處。

流程四：將流程二印出之所有附件，併同著作由學校或單位彙整後 (亦可由作者自行送件)，依時限送達或寄送 (以郵戳為憑) 至本屆承辦單位：臺南市安南區海東國小 (709 台南市安南區安中路三段 381 號)。

流程五：參加 [教材教案] 與 [數位資料] 這兩類者，需於申請期間再將資源上傳至 [學習資源網] (<http://content.tn.edu.tw>) 後，將該筆資源網址貼回 [積分審查報名系統] 之 [相關網址] 欄位，未依前述規定者不予審核。

三、諮詢服務：

1、實施計畫、受理項目、申請流程、送件事項、積分與審核方式等相關問題：

臺南市政府教育局課程發展科 / 鄭依琳老師 / 網路電話：99222 / 市話：06-2991111#8648

臺南市安南區海東國小 / 洪駿命主任 / 網路電話：57010 / 市話：06-2567146#802

2、平台操作、申請流程、申請或上傳方式，平台障礙回報等相關問題：

臺南市政府教育局資訊中心 / 洪琮欽 / 網路電話：69088 / 市話：06-2130669#13

臺南市政府教育局資訊中心 / 李佳玲 / 網路電話：64090 / 市話：06-2130669#32

四、平台操作指南：

申請流程一

- 1、請先詳閱教育局頒布之實施計畫並了解相關規定。
- 2、進入 [積分審查報名系統] (<http://paper.tn.edu.tw>)，首頁可觀看歷年上傳成果。

102 學年度

教育行政 (17)

教材教案 61 研討會論文 45 期刊 28 出版品 22 數位資料 11 全部 167

102學年度「教育行政」領域 共 17 筆資料

學年度	著作形式	申請者	著作領域	著作名稱
102	期刊	陳惠文	教育行政	 行銷溝通策略在學校招生之應用-以南部一所國中為例
102	期刊	陳惠文	教育行政	 國中關係行銷策略對家長滿意度之影響-品牌形象的干擾效應
102	研討會論文	陳惠文	教育行政	 非營利組織領導者之理念和實踐研究-以福智團體為例
102	教材教案	胡雅婷	教育行政	 善化新魅力~「沒有角學堂」的創新經營
102	出版品	張鴻祺	教育行政	 實施補救教學理論與策略心得
102	研討會論文	王全興 2	教育行政	 國中教師對於12年國教課程實施關注階段之研究
102	期刊	王全興	教育行政	 教育部精進課堂教學計畫的規劃與實施之探討—以數學領域為例
102	研討會論文	何進春	教育行政	 雲端風暴對學校教育的啟示
102	期刊	何進春	教育行政	 以教師衝突觀點論教師對學生的身教與言教
102	期刊	何進春	教育行政	 從教育實務現場論中小學校長遴選~以某縣市為例
102	研討會論文	陳雅婷	教育行政	 臺灣縣區中小學教師工作價值觀、工作生活品質與工作投入之相關研究

- 4、點選 [登入]，請使用台南市教師認證系統之帳號密碼登入。

臺南市教育人員研究發表 積分審查報名系統

[回首頁](#) [臺南市學習資源網](#)

登入

帳號：

密碼：

登入

登入 ▾

- 5、點選 [案件申請]。

[回首頁](#) [臺南市學習資源網](#) 歡迎：李佳玲 ▾

🏠 回模組首頁 案件申請 我的案件

103 學年度 選擇領域 教材教案 4 期刊 2 研討會論文 1 出版品 1 全部 8

案件申請 (至 2014-09-11 為止)

103學年度 共 8 筆資料

學年度	著作形式	申請者	著作領域	著作名稱	功能
103	教材教案	李佳玲 2	語文	中文拼字大考驗	
103	教材教案	鄭依琳	語文	小校園大創意	
103	期刊	鄭依琳	語文	從ACT模式看寫作教學	
103	出版品	洪琮欽 3	數學	送審著作簡介11	
103	期刊	洪琮欽	社會	送審著作簡介	
103	教材教案	洪琮欽 2	語文	台灣民間宗教信仰	

6、請依序選填 [著作領域]、[著作形式]。

7、[著作作者] 若為多人合著，請逐次點選 [新增一位作者] 後，將其餘作者資料填入相關欄位，[積分權重] 欄位預設採平均分數，申請者可自行於該欄位中修改分數，但最終總合應為 100。

8、[期刊名稱] 若沒有則免填；[著作名稱] 請務必詳填。若為 [教材教案] 與 [數位資料] 兩類者，其著作名稱應與於 [學習資源網] 上傳之資源名稱一致。

9、[相關網址] 僅供 [教材教案] 與 [數位資料] 兩類填報於 [學習資源網] 上傳之資源網址，網址欄位填報格式如 [<http://163.26.1.53/Content/ResourceDetail.aspx?RAID=3859>]。

10、[著作相關事蹟] 若沒有則免填；[送審著作簡介] 為必填，請依照規定簡述作品內容。

11、最後按下儲存即完成一筆申請。若需申請第二筆以上，請重複步驟 5 的流程。

[回模組首頁](#) [案件申請](#) [我的案件](#)

著作領域

語文

著作形式

☐ 出版品 ☐ 期刊 ☐ 研討會論文 ☒ 教材教案 ☐ 數位資料

著作作者

服務單位	作者姓名	工作職稱	積分權重 (加起來需為 100)	
東區	東光國小	吳靜慧	正式教師	50
東區	東光國小	蕭鳳娟	正式教師	50

期刊名稱

期刊名稱 (無者免填)

著作名稱

中文拼字大考驗

相關網址

<http://163.26.1.53/Content/ResourceDetail.aspx?RAID=3859>

著作相關事蹟

自行填寫，無則免填！(請詳載送此件送審著作曾參賽、發表、得獎或其他特殊相關事蹟)

送審著作簡介

一、作品名稱：中文拼字大考驗 二、製作單位：東光國小 三、作者：吳靜慧、蕭鳳娟 四、適用領域：語文領域 五、適用對象：國小高年級以上學習障礙之書寫困難學生 六、設計動機：語文學習障礙的學生表現在語文成就上，除了理解推理困難及認讀困難外，不少部份的學生表現在字形書寫低落，影響書寫表達的流暢度，故針對該族群的學生編輯此教材。註：此教材的「讀文練習」有部分參酌「小魯出版社·字族識字活用寶典-羅秋昭著」再加以改編延伸。七、功能：本教材主要著重於特殊需求上的「學習策略」目的進行教學，針對書寫錯誤或書寫提取有困難，透過部件及部首的組合，強化書寫困難的學生在部件概念的完整性，及透過有系統的部件、部首組合等教材教具及策略，訓練字形書寫提取的準確性。

儲存

12、完成報名後，可於 [我的案件] 下觀看目前已申請的案件。

13、請依照實施計畫件數限制申請，可於期限內使用 [刪]、[編輯] 來管理已申請的案件。

[回模組首頁](#) [案件申請](#) [我的案件](#)

案件申請 (至 2014-09-11 為止)

103學年度 共 2 筆資料

學年度	著作形式	申請者	著作領域	著作名稱	功能
103	教材教案	李佳玲 2	語文	中文拼字大考驗	刪 編輯 下載列印檔
103	研討會論文	李佳玲	健康與體育	測試一	刪 編輯 下載列印檔

[◀](#) [◀◀](#) [1](#) [▶▶](#) [▶](#)

申請流程二、三、四

1、申請完成後請逐筆點選每個案件的 [下載列印檔] 列印四張附件 (臺南市教育人員研究發表積分審查評分表、著作授權同意書、送審編號及著作名稱信封貼條、送件資料自我檢核表)，後續作業一實施計畫辦理。

[回模組首頁](#) [案件申請](#) [我的案件](#)

案件申請 (至 2014-09-11 為止)

103學年度 共 2 筆資料

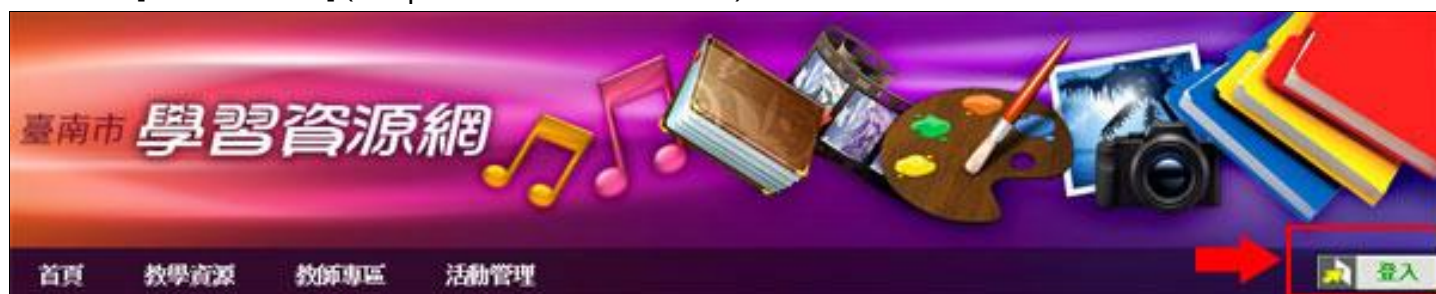
學年度	著作形式	申請者	著作領域	著作名稱	功能
103	教材教案	李佳玲 2	語文	中文拼字大考驗	刪 編輯 下載列印檔
103	研討會論文	李佳玲	健康與體育	測試一	刪 編輯 下載列印檔

[◀](#) [◀◀](#) [1](#) [▶▶](#) [▶](#)

申請流程五

1、參加 [教材教案] 與 [數位資料] 這兩類者，需於報名期間再將資源上傳至 [學習資源網] (<http://content.tn.edu.tw>) 後，將該筆資源網址貼回 [積分審查報名系統] 之 [相關網址] 欄位，未依規定者不予審核。

2、進入 [學習資源網] (<http://content.tn.edu.tw>) 並於功能列右側點選「登入」。



3、請使用台南市教師認證系統之帳號密碼登入。



4、登入後，功能列下拉式選單點選「教師專區 / 資源列表」，即可進入個人資源列表，欲進行資源上傳，請點選「新增資源」。



5、點選「同意並開始上傳資源」。

資源上傳服務條款

資源上傳服務條款：

- 一、以下條款基於保護作者權益，請務必詳閱，開始上傳資源後，即表示同意所有條款。
- 二、本站不對上傳資源因而侵害他人著作權、隱私權、名譽權等結果，負任何責任。本站之審查機制係對資源品質作管控，並不保證通過審查之資源，即無侵害他人權利或因此受民事訴訟之可能，故作者應自行判斷上傳資源之內容及權利狀態。若上傳的資源被檢舉涉有侵害著作權之情事，本站將立即關閉被檢舉之資源，並通知作者，若作者確認並無侵權，得檢具說明文件通知本站，經轉送著作權人後撤銷檢舉或告訴，本站將回復該資源狀態。
- 三、作者應保證本站根據授權方式利用該項資源，不致侵害第三方之智慧財產權，否則應就此所產生之任何損害，負賠償責任。若為多人共同創作之資源，於上傳前應取得所有作者之同意。
- 四、使用本站上傳資源服務，若為著作權人或已經著作權人同意，本站建議您採用「創用CC-姓名標示-非商業性-相同方式分享3.0台灣」之授權條款。若選擇將資源以創用CC授權釋出分享，依照創用CC授權不可事後撤銷之規範，本站並不提供更改授權方式的服務。相關條款請詳閱創用CC網站 (<http://creativecommons.tw/>)。
- 五、通過審查或直接分享之資源，無法經由作者反悔撤回。若經檢舉涉有妨害社會風氣、或謾罵知識等不當內容，本站得移除該項資源，不因審查通過與否而有異。
- 六、使用資源上傳服務時，本站不對其傳遞的遲延、儲存故障以及任何資料的刪除負任何責任。建議作者應自行留存備份檔案。
- 七、本站有權修訂服務條款並公告之，申訴與系統諮詢服務單位：臺南市教育局資訊中心。

6、詳填所有欄位 (圖示在下頁，皆為必填)：

[資源名稱]：填寫資源名稱。此處應與 [積分審查報名系統] 之 [著作名稱] 一致。

[資源類型]：務必正確選擇，「教案」泛指完整之教學檔案，包含教案、教材、學習單...等資源。「教材」泛指單一媒體、文件、圖片...等資源。「著作」在此處不適用。

[適用版本]：無限制者可選擇「自編」或「部編」。

[授權方式]：請詳閱創用 CC 授權規範後選擇其中一項，建議選擇「創用 CC - 姓名標示 - 非商業性 - 相同方式分享 3.0 台灣」。
[適用領域]：可複選。[適用年級]：可複選。[描述/摘要]：請簡要描述資源內容。[關鍵字]：請至少輸入一個關鍵字。

7、[上傳檔案]：單一檔案請直接上傳，多個檔案請先壓縮成一個 zip 後上傳，檔案限制 500MB 以內。填寫完後點選「上傳資源」。註：大檔案容易因上傳時間過久而失敗，上傳前請先確認網路狀態。

8、資源上傳成功後將進入新增多重作者畫面，如果上傳的資源為多人合著，請務必將作者新增進來，註：無台南市認證系統帳號的教師是無法新增成為作者的。

[作者]：預設指定「登入者」為「作者」。該資源的編輯權限會歸屬於「登入者」，但成果會歸屬於「各作者」。

資源名稱*	安全上學去		
資源類型*	著作		
適用版本*	首編		
授權方式*	創用CC-姓名標示-非商業性 3.0 台灣		
適用領域 可複選	☒ 生活 ☒ 社會 ☒ 英文 ☐ 數學 ☐ 國語文 ☐ 閩南語 ☐ 客家語 ☐ 人權教育 ☐ 原住民語言 ☐ 家政教育 ☐ 資訊教育 ☐ 綜合活動 ☐ 環境教育 ☐ 藝術與人文 ☐ 健康與體育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 自然與生活科技 ☐ 海洋教育 ☐ 其他		
適用年級 可複選	☐ 一 ☐ 二 ☐ 三 ☐ 四 ☐ 五 ☐ 六 ☒ 七 ☒ 八 ☒ 九 ☐ 幼教 ☐ 高中職 ☐ 其他		
作者* 最多三位作者	1. 教育網路中心 洪琮欽(simon@tn.edu.tw) 刪除		教育網路 確認 取消 教育網路 洪琮欽 <input checked="" type="button" value="莊子斌"/> 郭秉鑫 曾升羽 曾家慧 黃舒屏 黃慧純 楊伯川 電力管理 劉育聖
描述/摘要*	交通安全除了在低年級生活課程中略為提到之外，在其他正式課程中常常是被忽略的部分，但是在學童的生命安全上卻是非常重要的，因此藉由生活課程搭配彈性課程，和孩子們一起完成了以「交通安全」為主題的統整課程，過程中除了認識交通安全知識之外，以有意義的遊戲及活動等動態的學習方式，讓國小學童在學習時不致於感到無聊，更為自己在活動中留下紀錄與成果。		
關鍵字	交通安全 請定義關鍵字，請在關鍵字後加半形「」，或以半形「」隔開，例：「學習」或「學習資源」。		
上傳檔案* 500 MB內	C:\Users\simon\Desktop\10 瀏覽...		過大的檔案可能造成上傳失敗，請確認您的網路狀態。 

9、返回「資源列表」後即出現方才新增的資源，此時狀態為「編輯中」，可再點選「管理」來修改。

資源列表 建立與管理資源

新增資源 列表顯示 全部 ▾

		資源類型	資源名稱	時間	狀態
管理	1	著作	安全上學去	2012/03/03	編輯中
管理	2	著作	測試3	2012/03/03	退件
管理	3	著作	測試22	2012/03/01	通過！
管理	4	教案	日本音樂遊	2012/02/23	通過！
管理	5	教案	神鬼奇航--校園尋寶	2012/02/23	通過！
管理	6	教案	音樂生命力的來源一切分音	2012/02/23	通過！
管理	7	教案	安全上學去	2012/02/23	通過！
管理	8	教案	世界大不同	2012/02/23	通過！
管理	9	教案	用動態閱讀帶領體會「生命鬥士的飛翔」	2012/02/23	通過！
管理	10	教案	畫中有話-我是小小梵谷	2012/02/23	通過！

1 2 3 4 5 6

10、此時可針對尚未送審的資源進行內容修改，例如更新原已上傳之資源，可點選「刪除檔案」後，重新上傳。本處任何異動後，必須點選「更新」資料才會正式異動。

11、資源編輯或更新完成後，須執行「送審」才會列為本站正式的教學資源。「送審」前除作者外，其他用戶無法瀏覽該資源，也無法採計為校內成果或參加積分審查。請務必點選「送審」。

※註：內容若更改過，請勿直接按下送審，需先按下「更新」，成功更新後，才能「送審」資源。

關鍵字 文憑安全。

指定關鍵字，請在關鍵字後加半形「」，或以半形「」隔開，例：「學習」，或「學習資源」。

上傳檔案 500 MB內

[瀏覽檔案](#) [刪除檔案](#)

刪除檔案後才可以上傳檔案。過大的檔案易造成上傳失敗，請確認您的網路狀態。

※請注意，資源編輯完成後，須執行「送審」才會列為本站正式的教學資源。「送審」前除作者外，其他用戶無法瀏覽，也無法採計為校內成果或參加積分審查。

※內容若更改過，請勿直接按下送審，需先按下「更新」，成功更新後，才能「送審」資源。

[重新填寫](#) [更新](#) [送審](#) [刪除](#)

12、(圖示在下頁)點選送審後，再點選「直接分享我的資源，不須經過審查」，選擇此項後，代表不須經過審查，就可以直接將作品公開。

資源送審 選擇送審的活動

	活動名稱	開始送審時間	結束送審時間	同上傳者最多送審件數
送審	直接分享我的資源，不須經過審查 不須審查，一經送審立即發佈，請確認資源無誤後再行送審。	1999/01/01	2079/06/06	不限

[取消](#)

13、因送審後該資源不能再修改，若確認無誤請點選「確定送審」。

※請注意！您要送審的活動為「直接分享我的資源，不須經過審查」，送審後無法再度編輯或刪除本資源「WhereWhere妳在哪裡甲中」，是否確定要送審？

取消 確定送審

14、返回「資源列表」觀看資源送審狀態，因已選擇「直接分享我的資源，不須經過審查」，故送審後會立即顯示為「通過！」，表示此資源已經公開。

管理	3	著作	測試22	2012/03/01	通過！
管理	4	教案	日本音樂遊	2012/02/23	通過！
管理	5	教案	神鬼奇航--校園尋寶	2012/02/23	通過！
管理	6	教案	音樂生命力的來源一切分音	2012/02/23	通過！
管理	7	教案	安全上學去	2012/02/23	通過！
管理	8	教案	世界大不同	2012/02/23	通過！
管理	9	教案	用動態閱讀帶領體會「生命鬥士的飛翔」	2012/02/23	通過！
管理	10	教案	畫中有話-我是小小梵谷	2012/02/23	通過！

123456

15、送審通過後請進入 [教學資源 / 資源查詢]，[活動年度] 選擇全部，再輸入 [資源名稱] 後，點選最下方 [開始搜尋]。

首頁 教學資源 教師專區 活動管理 系統管理 登出

資源查詢 資源查詢

資源類型 全部 ▾

活動年度 民國 全部 ▾ 年

分享方式 全部 ▾

活動名稱 全部 ▾

資源名稱 方體盒子的奧祕
※空白即代表全部資源。

16、即可找到剛才上傳並送審通過的作品，請點選進入。

查詢結果列表 資源查詢結果

共有教案 1 件、教材 0 件、著作 0 件；總計 1 件

	資源類型	資源名稱	發佈時間
1	教案	方體盒子的奧祕	2012/02/23

回資源查詢

17、進入該作品頁面後，請複製網址列的整串超連結，其格式看起來像：

[<http://163.26.1.53/Content/ResourceDetail.aspx?RAID=3859>]



The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying 163.26.1.53/Content/ResourceDetail.aspx?RAID=34. The website header features the title "臺南市學習資源網" (Tainan City Learning Resource Network) and a navigation menu with links: 首頁 (Home), 教學資源 (Teaching Resources), 教師專區 (Teacher Special Area), 活動管理 (Activity Management), and 系統管理 (System Management). Below the header, there is a section titled "資源瀏覽" (Resource Browsing) with a sub-link "瀏覽資源內容" (Browse Resource Content). The main content area displays details for a resource:

資源類型 (Resource Type)	教案 (Lesson Plan)
資源名稱 (Resource Name)	方體盒子的奧祕 (The Mystery of the Cuboid Box)
描述/摘要 (Description/Summary)	知識是活的，單靠記憶，常使學生誤以為自己已經學會，一但遇到較為靈活的提問方式時，便出而深感挫折。尤其是空間的概念，常使學生覺得組成元素太多，因而產生混淆，唯有透過做中學作，帶動頭腦的理解，可以使學生將基本概念深根於大腦中，並能延伸學習。因此與同事一同研學生做中學，又能一點即通的教學方式，因應現在有限的教學時間。

18、將上述於 [學習資源網] 複製的超連結，貼回 [積分審查報名系統] 的 [相關網址] 欄位中，至此即可將您申請的積分審查案件與實際上傳的資源建立起跨平台的連結。



The screenshot shows the "積分審查報名系統" (Points Review Registration System) interface. The top navigation bar includes links: 回模組首頁 (Return to Module Home), 案件申請 (Case Application), and 我的案件 (My Cases). The form contains several sections:

- 著作領域 (Work Field):** 語文 (Language).
- 著作形式 (Work Form):** Radio buttons for 出版品 (Publication), 期刊 (Journal), 研討會論文 (Conference Paper), 教材教案 (Teaching Material/Lesson Plan), and 數位資料 (Digital Data). The "教材教案" option is selected.
- 著作作者 (Work Author):** A table with columns: 服務單位 (Service Unit), 作者姓名 (Author Name), 工作職稱 (Job Title), and 積分權重 (加起來需為 100) (Points Weight (Total must be 100)).

服務單位	作者姓名	工作職稱	積分權重 (加起來需為 100)
東區 東光國小	吳靜慧	正式教師	50
東區 東光國小	蕭鳳娟	正式教師	50
- 期刊名稱 (Journal Name):** 期刊名稱 (無者免填) (Journal Name (Optional)).
- 著作名稱 (Work Name):** 中文拼字大考驗 (Chinese Spelling Big Test).
- 相關網址 (Related URL):** <http://163.26.1.53/Content/ResourceDetail.aspx?RAID=3859> (This field is highlighted with a red box).
- 著作相關事蹟 (Work Related Events):** 自行填寫，無則免填！ (請詳載送此件送審著作曾參賽、發表、得獎或其他特殊相關事蹟) (Self-fill, optional! (Please detail the submission of the work for review, including participation in competitions, publication, awards, or other special related events)).